

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 1 al 5 de marzo del 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:


Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana exploraremos cosas creativas que hacen los niños.

Salud mental:	Unir:	Calma:	Conectar:	Compromiso:
Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey	<p>Canción: Soy creativo (Melodía: "Mary Had a Little Lamb")</p> <p>Me gusta pintar y armar torres altas, armar torres altas . Me gusta pintar y armar torres altas . Creativo soy yo ¿Y tú?</p>	<p>Sugiera a los niños que pretendan ser un pájaro o un elefante. Pídeles que respiren como un pájaro levantando sus "alas" (brazos) al inhalar y bajando sus "alas" al exhalar. También como un elefante, que al inhalar levanta su "trompa" (un brazo enfrente) y la baja al exhalar.</p>	<p>Invite a los niños que en parejas tomen turnos pintando en la espalda de su compañero/a al recitar la rima. Demuestre como usar sus dedos pretendiendo que son pinceles moviéndolos con cuidado.</p> <p>Juego de pintar</p> <p>Espero que te guste mi juego de pintar mi nombre en tu espalda voy a dibujar. Muevo mi pincel de arriba abajo y luego con un círculo rodeo mi trabajo.</p>	<p>Anime a los niños/s o niña/s a seleccionar un compromiso del Poster de Compromisos que ellos gusten practicar ese día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Daniela es creativa








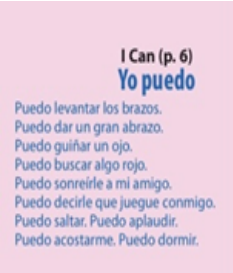



2. Usa tu imaginación




3. Me gusta crear

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Semana: Temática :	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana: Creativo imaginación</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Creativo</p>  <p>imaginación</p> 	<p>Habilidad de preparación</p>  <p>Título de la historia: Cosas que hacen los niños.</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales.</p> <p>Discusión: Hablar acerca diferentes actividades que los niños hacen usando su imaginación</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> •El niño varía la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de las situaciones (P-LC3) •El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas (P-LC4) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarjetas de vocabulario • Libro " Cosas que hacen los niños" <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muestre las tarjetas de vocabulario y muestre el lenguaje de señas. 	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar:</p>  <p>Título de la actividad: Noche de Campamento Familiar</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> •cobijas •almohadas •sillas •horquillas • libros •merienda favorita <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haga espacio en la sala o donde sea que esté 	<p>Canciones infantiles</p> <p>Canción relacionada con el tema:</p>  <p>“Yo puedo” (Three's curriculum Tema 6 pg. 47)</p> <p>Canción de entrada:</p>  <p>Spanish Alphabet Song Spanish Songs for Kids https://youtu.be/BD9ULInjZTs</p> <p>Canción de cierre:</p>  <p>Spanish Alphabet Song Spanish Songs for Kids</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Jugar a vestir</p> <p>Materiales: Cualquier ropa y material de su elección para jugar a disfrazarse con sus hijos.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explíquelo al niño qué es imaginación. Imaginación es pretender, pensar en buenas ideas o creando imágenes en nuestra mente 2. Deje que el niño use su propia imaginación de una actividad que quiera hacer. Ejemplos: jugar a los médicos, 	<p>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>Consejo para padres: Animar al niño a que explore usando su imaginación</p> <p>Hito(cognitivo): Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas</p> <p>Adaptación para Necesidades Especiales (niños con desarrollo cognitivo): concentrar en lo que el niño pueda hacer y no en lo que no pueda hacer.</p>

	<p>Describe la palabra "creativo." Creativo significa usar nuestra imaginación. Describe la palabra "imaginación." Imaginación es pretender, pensar en buenas ideas o creando imágenes en nuestra mente.</p> <ol style="list-style-type: none"> Muestre el libro, mostrando la portada, la contraportada, el lomo, lea el título, el autor y el nombre del ilustrador. Explique que este libro tiene fotografías tomadas por un fotógrafo en lugar de dibujos. Señale que el autor del libro también es el fotógrafo. Explique que este libro es acerca de cosas que a los niños les gusta hacer. Lea "Cosas que hacen los niños." Mientras lee el libro, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales. <p>Preguntas (antes, durante, después): <u>Antes:</u> Usemos nuestra imaginación ¿Podrían pensar en algún animal al que podamos imitar? <u>Durante:</u> ¿Qué actividades están haciendo los niños? <u>Después:</u> ¿Qué cosas del libro les gusta hacer? ¿Por qué te gusta hacer esa actividad?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/d0h5F1LTIEY</p> <p>Video de YouTube en español:</p>	<p>construyendo su campamento.</p> <ol style="list-style-type: none"> Construye un campamento y sea creativo con la forma en que lo juntes. Use sillas o un sofá para cubrir las cobijas, horquillas para ayudar a asegurar todo y coloque algunas almohadas. Una vez que campamento esté listo, lee tu libro favorito acompañado de una rica merienda. 	<p>https://youtu.be/BD9ULniZTs</p>	<p>ser princesa o superhéroe, ser chef en un restaurante.</p> <ol style="list-style-type: none"> Vístete y sigue el ejemplo de tus hijos de lo que se imaginan que son. ¡Diviértete usando tu imaginación! 	
--	--	--	--	--	--



<https://youtu.be/a346YfehKvs>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
Mono
Plátano

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Mono



Plátano



Habilidad de preparación



Título de la actividad:
Relacionar Monitos

Los resultados de aprendizaje:

- El niño persiste en las tareas. (P-ATL 7)
- Child demuestra correspondencia uno a uno. (FS-3)

Materiales:

- Marioneta
- Monos
- Plátanos
- Caras de emociones

Procedimientos:

1. La maestra repasará la actividad de la correspondencia uno a uno de la semana pasada sobre la actividad del portador de crayones e introducirá la nueva actividad de relacionar monitos.

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)

frDgstreet
Conexión con la familia

23

JUGAR A IMAGINARSE

¿Recuerdan cuando de niños jugaban a imaginarse y a jugar creativamente? Compartan estas experiencias con sus hijos. Luego diviértanse juntos haciendo cosas como:

- Jueguen a tomar el té con un muñeco o un animal de peluche.
- Imaginense que son un animal salvaje que corre por la selva.
- Acuéstense en el pasto y busquen figuras en las nubes.

Nota: La próxima semana haremos títeres de calcetines. Para este proyecto, envíen a la escuela un calcetín grande donde entre la mano de sus hijos. Gracias.

Juego familiar:



Título de la actividad:
Entender los Números

Materiales:

- 1 plato
- 1 cuchara
- 1 tenedor
- 1 servilleta (para cada persona)

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



Cinco Monitos
<https://youtu.be/9aqboyC5KAE>

Canción de entrada:



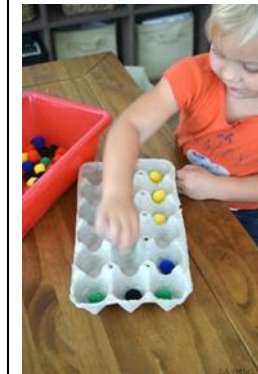
Hola Amigo
<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:



Adios Adios
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Cartón de huevos
Correspondencia uno a uno

Materiales:

- Cartón de huevo
- Pompones o bolas de algodón

Procedimiento:

1. Corte la parte superior de una caja de huevos.
2. Pre-cuente los pompones de modo que tenga la misma cantidad de pompones igual a la

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptacion para necesidades especiales

Consejo para padres:


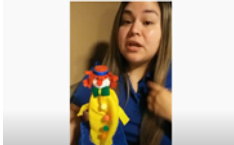
Si no tiene monos y plátanos use artículos de la casa que le interesen al niño.

Hito (Desarrollo cognitivo):

Los niños comienzan a contar y a comprender el concepto de contar.

Adaptación para necesidades Especiales (Desarrollo cognitivo):

Si el niño tiene problemas para

	<p>2. La maestra explicará y demostrará la actividad sobre cuántos monos hay por cada plátano.</p> <p>3. La maestra explicará por qué hay más plátanos que monos.</p> <p>4. La maestra animará al niño a participar y realizar actividades desde casa.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p><u>Antes:</u> ¿Qué recuerdas de la correspondencia uno a uno? ¿De qué crees que se tratará esta actividad?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Cuántos plátanos obtendría cada mono usando correspondencia uno a uno? ¿Por qué?</p> <p><u>Después:</u> ¿Recuerdas qué grupo tenía más, los monos o los plátanos? ¿Por qué?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/e4k4RbQnl2Y</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/uBPshLqJVd4</p>	<p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuente en voz alta y use números con su hijo siempre que pueda. 2. La hora de comer puede brindar muchas oportunidades para hablar con su hijo sobre los números. 3. Ponga la mesa con 1 cuchara, 1 tenedor, 1 plato y 1 servilleta para cada persona. 4. Dígales a los niños que cada persona en la mesa necesitará 1 cuchara, 1 tenedor, 1 plato y 1 servilleta. 		<p>cantidad de lechos de huevo en el cartón de huevo.</p> <p>3. Muestre a su hijo cómo colocar un pompón en cada huevo. Puedes contar mientras haces esto.</p> <p>4. Entonces su hijo puede tratar de colocar los pompones en cada taza mientras usted cuenta para ellos. Esto muestra cómo contar un pompón cuando se deja caer sobre cada huevo.</p> <p>5. Después de que su hijo llene cada huevo, anímelo a retirar los pompones mientras usted cuenta de nuevo.</p>	<p>contar hasta 5, reduzca la cantidad de monos y plátanos para que la actividad de la correspondencia uno a uno sea más fácil para el niño.</p>
--	--	---	--	--	--

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

Fiesta
Galletas

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Fiesta



Galleta



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Fiesta del té

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra correspondencia uno a uno. (FS-3)
- El niño entiende y responde a la comunicación y el lenguaje cada vez más complejos de los demás. (P-LC 2)
- El niño se involucra en el juego cooperativo con otros niños. (P-SE 4)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP 3)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación. (P-ATL 12)

Materiales:

- Tazas de té de juguete
- Mesa
- Sillas
- Galletas
- 1 peluche
- Platos

Procedimientos:

1. El maestro explicara que es una fiesta de té y dirá que es cuando la familia y los amigos se reúnen para tomar té y comida.

Conexión familiar:

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:
Salón de uñas gigante

Materiales:

- Caja de cartón
- Tijeras
- Marcador negro
- Bandeja de hielo
- Pintura lavable
- Pinceles de pintura pequeños

Procedimientos:

1. Agarre la caja de cartón y use las tijeras para cortar los lados de manera que pueda quedar plana en el piso.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



Soy una pequeña tetera.
<https://youtu.be/tBVtsc-b-w>

Canción de entrada:



Hola Hola Hola, como estas?
<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>

Canción de cierre:



Hasta Luego Cocodrilo.
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Pretender Jugar a Pescar

Materiales:

- Papel
- Lápiz
- Tijeras
- Cesto de la ropa
- Clips de papel
- Imán
- Un palo
- Hilo
- Cinta

Procedimiento:

1. Dibuja un pez usando el lápiz sobre el papel y usa las tijeras para cortar tantos como quieras.
2. Una vez cuando hayas cortado los peces, coloca un pequeño clip sobre cada uno de ellos.
3. Salga y busque un palo y ate un trozo de hilo al final del palo.
4. Use un poco de cinta para poner el imán al final del hilo.
5. Coloque el cesto de la ropa sucia en el suelo y extienda el

1 Consejo para padres.
1 Hito y 1 Adaptación Especial

Consejo para padres: Invite al niño a ayudar a preparar la mesa en casa durante las comidas.

Aprendizaje (Cognitivo):
Pretender jugar con los muñecos, animales, y personas.

Especial (Retraso del Lenguaje): Describa lo que está sucediendo uno a uno con el niño. Utilice instrucciones sencillas y claras.

2. El maestro mostrara la caja de materiales y presentara los materiales de la actividad que se llama "Fiesta de té."
3. El maestro invitara a su amigo (peluche) a la fiesta de té.
4. El maestro explicara como preparar una mesa para la fiesta de té.
5. El maestro tomara la taza de té de juguete y el plato y los colocara en la mesa uno al lado del otro.
6. El maestro pretenderá tener la fiesta de té con su amigo (peluche) sirviendo el té y las galletas.
7. Cuando la fiesta de té termine, el maestro y su amigo pretenderán limpiar la mesa.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué piensan que es una fiesta de té?

Durante: ¿Qué más podemos comer en una fiesta de té?

Después: ¿Cuál es tu parte favorita de la fiesta de té?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/9LzzgYEGfrI>

Video de YouTube en español:



2. Utilice sus manos o las de su hijo para dibujarlas en la caja de cartón con el marcador. (Dibuje cuantas manos quiera)
3. Dibuja pequeñas uñas en las puntas de los dedos de las manos que están sobre el cartón.
4. Agarra diferentes colores de pintura y colócalos dentro de las bandejas de cubitos de hielo.
5. Haga que los niños usen el pincel pequeño para mojarlo en la pintura y puedan comenzar a pintar las unas y hacer como si estuvieran en el salón de manicura.

- pescado alrededor del cesto de la ropa.
6. Motivar al niño para que haga de cuenta que la canasta de la ropa sucia es el barco y que use su caña de pescar para comenzar a agarrar el pescado.

	https://youtu.be/VNqWinfS5iU				
--	---	--	--	--	--

Estación de arte/ creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Mascara
Creativo

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Creativo



Mascara



Habilidad de preparación



Título de la actividad:
Esta es mi Mascara

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra iniciativa e independencia (P-ATL10)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación (P-ATL12)
- El niño expresa confianza en sus propias habilidades y sentimientos positivos sobre sí mismo (P-SE10)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (P-PMP3)

Materiales:

- Tiras de papel café
- Botones, u ojitos movibles
- Colores
- Resistol
- Platos de papel
- Palitos de Madera
- Estambre (negro, café, o Amarillo)



Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:
Mi Familia

Materiales:

- Bolsitas de papel
- Colores
- Estambre
- Pegamento

Procedimiento:

1. Cada miembro de la familia hará su propia marioneta
2. Dibujaremos en la bolsa de papel ojos y la boca de cada marioneta. Usaremos el pegamento para pegar el pelo con el estambre.

Canciones infantiles

Canción relacionada con el Tema:



Pin Pon Es un Muñeco

<https://youtu.be/vHc8ZYMgn7c>

Canción de entrada:



Hola Amigos:

<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

Canción de cierre:



Adiós, adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnZA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Auto retrato

Materiales:

Pinturas de agua
Hojas blancas
Pinceles
Colores

Procedimiento:

1. Pintar la palma de la mano con pintura usando el pincel
2. Los dedos irán pintados de otro color simulando que es el cabello
3. Se plasmará la mano completa en la hoja blanca.
4. Ya que esta seca la pintura podrá dibujar los ojos, nariz y boca.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para padres:

Anime al niño ser creativo y hacer una máscara usando material de preferencia que encuentre en el hogar.

Hito (Motricidad Fino):

A esta edad los niños pueden operar con juguetes u objetos como palancas, botones y piezas móviles.

Adaptación para Necesidades Especial

(Atrasado en el desarrolló motricidad): Si el niño tiene problemas con la coordinación de sus manos, el padre le puede ayudarle teniendo las tiras de listón ya precortados.

Procedimientos:

1. La maestra explicara que es ser creativo.
2. La maestra introducirá el material que usaran en la actividad.
3. La maestra animara al niño a crear una máscara en un plato de papel, con las partes de la cara.
4. La maestra pegara el estambre simulando que es el pelo.
5. La maestra pegara los botones u ojitos movibles.
6. Y usar los colores para dibujar la nariz y boca.
7. Y por último, pegaran el palito de madera por abajo del plato para sostener la máscara.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué significa ser creativos?

Durante: ¿Háblame un poco más de ti, como te vez? ¿Qué color es tu pelo? ¿Y tus ojos?

Después: ¿Qué más le puedes agregar a tu mascara? ¿Que fue algo creativo que hiciste en tu mascara? ¿Qué fue lo que más te gusto?

Video de YouTube en inglés:

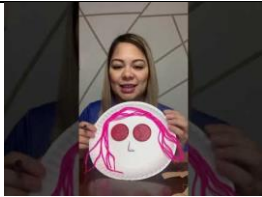


<https://youtu.be/mUtyDOKL238>

Video de YouTube en español:

3. Dibujara su ropa al gusto en la bolsita de papel.

4. Opcional: motive al niño a cantar el corito la familia.



<https://youtu.be/4CCmh6Ezfb8>

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
Creativo
Paracaídas

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Creativo



Paracaídas



Habilidad de preparación



Título de la actividad:

Experimento de Paracaídas

Los resultados del aprendizaje:

- El niño hace preguntas, recopila información y hace predicciones (P-SCI4)
- El niño planea y lleva a cabo investigaciones y experimentos. (P-SCI5)
- El niño demuestra el control, la fuerza y la coordinación de músculos grandes (P-PMP1)
- El niño utiliza información de perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con los objetos y otras personas (P-PMP2)

Materiales:



- Paracaídas
- Pelotas
- Bolitas de algodón

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la Actividad

Vamos a Volar un Papalote

Materiales:

- Palos de madera
- Papel periódico
- Pegamento
- Estambre
- Tijeras

Procedimientos:

1. La maestra modelara como cortar el papel periódico en un cuadro grande.
2. Después juntaremos dos palos de madera en una forma de cruz y amarráremos usando el estambre en medio de los dos donde se conectan.

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



Suben las olas del mar

https://youtu.be/Hd_tzpNHU5A

Canción de entrada:



Digamos Buenos Días

<https://youtu.be/f26-VNTX7M>

Canción de cierre:



Adios Amigos

<https://youtu.be/OptiaZLbw2E>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Paracaídas

Materiales:

- Filtros de Café
- Limpia Pipas
- Vasitos Desechables
- Cinta de Pegar

Procedimiento:

1. La maestra modelará cómo usar un limpiapipas y con la ayuda de un adulto, hará un agujero de una orilla por el borde del filtro de café.
2. Luego, pegaremos el otro extremo a un lado del vasito desechable.
3. Con otro limpiapipas, haga otro agujero en el lado opuesto al que ya está insertado.
4. Luego, pegue con cinta adhesiva el extremo del limpiapipas al lado opuesto del vasito

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para padres:

Puede añadir música para hacer movimientos al ritmo de ella.

Hito (Motricidad Gruesa):

Juegue con su hijo afuera de la casa, vaya a un parque o a caminar por un sendero. Deje que su hijo juegue con libertad y sin actividades estructuradas.

Adaptación para necesidades Especial (Psicomotricidad Infantil):

Los niños que tiene dificultad en sus movimientos corporales podrán usar mascadas para hacer los movimientos a su ritmo.

	<p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La maestra hará un recordatorio del tema ya visto antes la gravedad. 2. La maestra experimentara con los niños sobre la gravedad y la resistencia del aire con un paracaídas, pelotas y bolitas de algodón. 3. Los niños con la maestra harán un círculo agarrando el paracaídas del borde. 4. Levantaran y bajan los brazos y luego quedándose quietos mientras regresa lentamente a su lugar de inicio. 5. Los niños lanzaran las pelotas y bolitas de algodón al centro del paracaídas y lo agitaran. 6. Haga que los niños levanten y bajen los brazos con movimientos pequeños, medianos o grandes para hacer olas. <p>Preguntas (antes, Durante, Después):</p> <p><u>Antes:</u> ¿Recuerdas que es la gravedad? ¿Has jugado antes con un paracaídas? ¿Con quién? ¿Que hace que el paracaídas caiga hacia abajo?</p> <p><u>Durante:</u> ¿Qué crees que pase con las pelotas cuando se mueva el paracaídas?</p> <p><u>Después:</u> ¿Porque brincan las pelotas cuando agitamos el paracaídas?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Luego, pondremos el periódico debajo de la cruz y empezaremos a usar el pegamento para que el papel se enrolle en los palos de madera. 4. Para terminar, pegaremos una tira larga de estambre al final del papalote para poder salir y volarlo afuera. 		<p>desechable donde se pegó el otro. Tome el paracaídas en algún lugar alto, como una casa de juegos o al gimnasio de la jungla de su parque local. Suelta suavemente el juguete y déjalo flotar hasta el suelo.</p>	
--	---	--	--	--	--



<https://youtu.be/wwPe96rz920>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/89FBrAOyZ18>

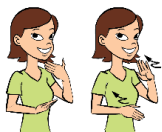
Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Feliz
Triste

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Feliz



Triste



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

El fítere de Silvia hecho de plato de papel.

Los resultados del aprendizaje:

- El niño demuestra una comprensión de la estructura narrativa a través de la narración / recuento. (P-LIT 4)
- El niño/a expresa una amplia gama de emociones y reconoce estas emociones en sí mismo y en los demás. (P-SE 6)
- El niño expresa cuidado e interés por los demás. (P-SE 7)
- El niño se reconoce a sí mismo como un individuo único que tiene sus propias habilidades, características, emociones e intereses. (P-SE 9)

Materiales:

- Libro de "Silvia pasa un día de lluvia divertido" <https://youtu.be/FkhiH0BnGPE>
- Plato de papel
- Crayolas
- Fotos de botones
- Tijeras
- Pegamento
- Papel blanco
- Papel negro

Procedimientos:

1. El maestro preguntara a los niños como se sienten hoy en

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



¿Recuerdan cuando de niños jugaban a imaginarse y a jugar creativamente? Compartan estas experiencias con sus hijos. Luego diviértanse juntos haciendo cosas como:

- Jueguen a tomar el té con un muñeco o un animal de peluche.
- Imagínense que son un animal salvaje que corre por la selva.
- Acuéstense en el pasto y busquen figuras en las nubes.

Nota: La próxima semana haremos títeres de calcetines. Para este proyecto, envíen a la escuela un calcetín grande donde entre la mano de sus hijos. Gracias.

Juego familiar:



León de Plato de Papel

Materiales:

- Platos de papel blanco
- Pintura café y amarilla
- Papel café
- Ojos grandes
- Brocha de pintura
- Tijeras

Procedimiento:

1. Pinte alrededor del exterior del plato de papel con pintura café como muestra en la imagen.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:



Sentimientos

<https://youtu.be/I8lmPF3JYI>

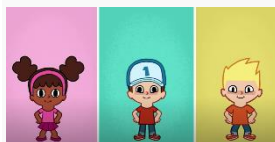
Canción de entrada:



¡Hola!

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:



Adiós, Adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento



¡¡omÉ
Paper Plate Crafts



Título de la actividad: Plato de Papel de Emoji

Materiales:

- Plato de papel
- Pintura amarilla
- Palitos de helados
- Brocha de pintura
- Marcadores
- Cinta

Procedimiento

1. Pinte el plato de papel de amarillo y espere a que se seque.
2. Decide qué emoji (sentimientos y emociones) te gustaría usar y dibuja en el plato de papel con los marcadores.
3. Agarra el palito de helado y pégalo en la parte posterior del plato de papel.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para padres: Léales a sus hijos y pregúnteles cómo se sienten los personajes.

Hito (socioemocional): Muestra una amplia gama de emociones.

Adaptación para necesidades Especiales (Desafíos sociales o emocionales): Si ve que el niño se siente frustrado o molesto con una actividad, redirija al niño a algo que sea menos estresante.

- mostrándoles diferentes tipos de emociones.
2. El maestro les mostrara a los niños la caja de materiales y los materiales que se utilizaran para la actividad.
 3. El maestro presentara el libro "Silvia pasa un día de lluvia divertido."
 4. El maestro comenzara a leer el libro mientras hace el títere del plato de papel al mismo tiempo (el libro dará paso a paso sobre cómo hacer la manualidad).
 5. El maestro agarrara el plato de papel como la cara del títere.
 6. El maestro luego pondrá dos puntos de pegamento en el plato de papel para poner los botones como los ojos.
 7. El maestro usara la crayola para dibujar las cejas, las pestañas y los labios ya usara pegamento para ponerlo en el plato de papel.
 8. El maestro pondrá un punto de pegamento en plato de papel y usará otro botón como la nariz.
 9. El maestro usara las tijeras para cortar tiras de papel negro como el cabello del títere y luego lo pegara en la parte de arriba del plato de papel.
 10. El maestro mostrara el títere del plato de papel cuando esté listo y les preguntara a los niños como creen que Silvia se sintió cuando termino.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cómo te sientes cuando está lloviendo afuera y no



2. Pinte la parte interior del plato de papel de Amarillo.
3. Presione los ojos grandes sobre la pintura amarilla cuando aún este húmeda.
4. Pinte la nariz del león con pintura café como en forma de un corazón.
5. Utilice el pincel y la pintura café para dibujar la boca y los bigotes del león como se muestra en la imagen de abajo.



6. Cuando el león de plato de papel este seco, motive al niño a que finja que es un león en la jungla corriendo.

puedes ir afuera a jugar? ¿Qué son cosas que te hacen feliz?
¿Qué son cosas que te hacen tristes?

Durante: ¿Crees que Silvia uso el plato para hacen una calabaza, una manzana, una cara, una llanta, o una pelota?

Después: ¿Crees que puedes hacer algo así en casa? ¿Cómo crees que se sintió Silvia cuando termino el títere del plato de papel?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/vmWCFwx-6KY>

Video de YouTube en español:



https://youtu.be/x-4_wV2eTw

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Tirar
plato

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

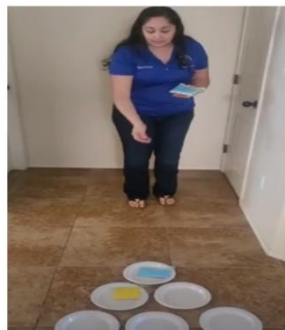
Tirar



Plato



Habilidades de preparación



Título de la actividad:

Lanzamiento de Bolsas de Frijoles

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra el control de los músculos grandes (P-PMP1) El niño persiste en las tareas. (P-ATL 7)
- El niño demuestra correspondencia uno a uno. (FS-3)
- El niño demuestra un control, fuerza y coordinación crecientes de los músculos pequeños. (P-PMP 3)
- El niño utiliza la información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con los objetos y otras personas. (P-PMP 2)

Materiales:

- 6 platos de papel
- 6 bolsas de frijoles
- Marioneta
- Papel de colores de construcción
- Arroz/frijoles

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)

23
frogstreet
Conexión con la familia
JUGAR A IMAGINARSE

¿Recuerdan cuando de niños jugaban a imaginarse y a jugar creativamente? Compartan estas experiencias con sus hijos. Luego diviértanse juntos haciendo cosas como:

- Jueguen a tomar el té con un muñeco o un animal de peluche.
- Imaginense que son un animal salvaje que corre por la selva.
- Acuéstense en el pasto y busquen figuras en las nubes.

Nota: La próxima semana haremos títeres de calcetines. Para este proyecto, envíen a la escuela un calcetín grande donde entre la mano de sus hijos. Gracias.

Juego familiar:



Título de la actividad:

Bailar y Moverse

Materiales:

3-4 miembros de la familia

Procedimiento:

1. Ponga la canción "Si tuviera las alas".
2. Invite a su hijo a moverse con la música con los brazos extendidos como si fuera un avión o una mariposa.
3. Invite a su hijo a ser creativo mientras se mueve por el "cielo".

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



Canción Creatividad en Niños

<https://youtu.be/vJSYlr2-Lc0>

Canción de entrada:



Hola!

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:



¡Adiós!

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Love & Learn
De 24 a 36 meses
Lanza la pelota

El primer lanzamiento de pelota de un pequeño puede parecer más o menos como el lanzamiento de una pelota. Los niños que lanzan la pelota hacia adelante. Un niño puede aprender a lanzar la pelota hacia adelante.

Objetivo: Que el niño pueda lanzar la pelota hacia adelante.

Nota: Este proyecto se basa en la participación para dirigirse a los niños.

Nota: Este proyecto se basa en la participación para dirigirse a los niños.



Título de la actividad:

Lanza la Pelota

Materiales:

Pelota

Procedimiento:

1. Demuestre a su pequeño cómo pararse con los pies ligeramente separados y con la pelota a la altura de la cintura.
2. Señale que debe empujarla hacia adelante y soltarla para que avance. Si no la empuja antes de soltarla, la pelota caerá a sus pies.
3. Anime a su hijo a tratar de lanzar la pelota hacia un lugar específico (como la canasta de la ropa) para tratar de que le dé a la pelota un empujón hacia adelante.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

Consejo para padres: Para hacer la bolsa de frijoles puedes usar un calcetín. Y rellenarla con tierra, arena, cáscaras de pasta o arroz. Asegúrate de utilizar elementos seguros para los niños.

Hito (Físico):

Maneja con facilidad objetos pequeños y puede lanzar y atrapar.

Adaptaciones para necesidades especial (Físico):

Cuando el niño no logra lanzar un objeto, los padres pueden utilizar el método de mano sobre mano para ayudar al niño hasta que sea capaz de hacerlo por sí mismo.

- Bolsa pequeña con cierre
- Cinta adhesiva

Procedimientos:

1. La maestra introducirá el juego de lanzamiento de bolsas de frijoles.
2. La maestra demuestra cómo hacer una bolsa de frijoles usando papel de construcción, una bolsa Ziploc, y arroz o frijoles.
3. La maestra demuestra cómo lanzar la bolsa de frijoles a un plato de papel.
4. La maestra animará al niño a participar durante la actividad.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué crees que hay dentro de la bolsa y qué puedes hacer con él?

Durante: ¿Hasta dónde puedes lanzar el saco de frijoles?
¿Cómo llegaría más rápido si lo lanzamos rápido o lento? ¿Por qué?

Después: ¿De qué otra forma podemos lanzar la bolsa de frijoles? ¿Cuántas bolsas de frijoles cayeron en los platos? ¿Por qué?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/xjCGd00001>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/RjH3Xpp8IIE>

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:
Creativo
Imaginación

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Creativo



Imaginación



Habilidades de preparación



Título de la actividad:
Soy Creativo

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (PPMP1)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación (P-ATL 12)

Materiales:

- Tarjetas de vocabulario
- Canción: "Soy Creativo" (Threes Curriculum, tema 6, pg. 4)
- legos
- marcadores
- pañuelo

Procedimientos:

1. Muestre las tarjetas de vocabulario y muestre el lenguaje a señas. Describe la palabra "creativo." Creativo significa usar nuestra imaginación para crear nuevas ideas y cosas. Describe la palabra "imaginación." Imaginación es pretender, pensar en buenas ideas o creando imágenes en nuestra mente.
2. Explique qué cantaremos una canción "Soy Creativo." Esta es una canción acerca

Conexión familiar
Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:

Estrellita (Spanish)



Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.
En el cielo y en el mar,
Un diamante de verdad.
Estrellita, ¿dónde estás?
Me pregunto qué serás.

Título de la actividad:
Estrellita

Materiales: foto de la canción, "Estrellita".

Procedimientos:

1. Como familia, elijan un lugar para sentarse o pararse.
2. Como familia, canten y bailen "Estrellita."

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:

Soy creativo

(Melodía: "Mary Had a Little Lamb")

Me gusta pintar y armar torres altas,
armar torres altas, armar torres altas.
Me gusta cantar y bailar con pañuelos.
Creativo soy yo ¿Y tú?
Me gusta cantar y bailar con pañuelos
bailar con pañuelos, bailar con pañuelos.
Me gusta cantar y bailar con pañuelos
¡Creativo soy yo!
¿Y tú?

"Soy Creativo"
(Threes Curriculum, tema 6 pg. 4)
Cantanda por Maestra

Canción de entrada:

"Buenos Días"
Amiguitos Buenos días
Buenos días tenga usted
Amiguito Buenos Días
Que alegres todos estén
(Cantada por Maestra)

Canción de cierre:

"Adiós Adiós"
Me he divertido hoy cantando y bailando
voy nuestro día termino
diremos todos adiós
(Cantada por Maestra)

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
Usando tu creatividad

Materiales:

- papel/pedazo de cartón
- pintura
- utensilios de cocina como: cucharas, tenedores, espátulas)

Procedimiento:

1. Explíquelo al niño que usará utensilios de cocina y su imaginación para pintar.
2. Modele y anime al niño a pintar.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Modele y anime al niño a usar cualquier artículo apilable como latas, cajás o bloques

1 Hito (Cognitivo): Arma torres de más de 6 bloquitos

1 Adaptación Especial (niños con Desarrollo Motor): Invite al niño a participar parcialmente, incluso si la actividad completa es demasiado desafiante

de cosas que a los niños les gusta hacer.

3. La maestra cantará y bailará la canción "Soy Creativo" e invitará al niño a participar en el baile y crear sus propios movimientos de baile usando su imaginación. Explique qué bailar es una excelente manera de mantenerse activo y hacer ejercicio para sentirnos bien con nosotros mismos.

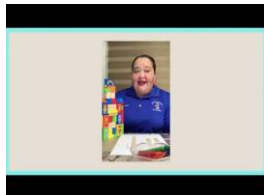
Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Puedes decirme algunas maneras en las que puedes ser creativo?

Durante: ¿Qué actividades estaban haciendo para ser creativos en la canción?

Después: ¿Por qué crees que es importante ser creativo?

Video de YouTube en inglés:



https://youtu.be/v7a_wFo602Y

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/4SUEJ4RsdrU>